

令和8年度 教 育 計 画						学校番号 27	
新居浜市立垣生小学校							
校長名	志賀 忍	学級数	11 (3)	児童数	221	教職員数	17

学校の教育目標

豊かな心をもった、たくましい『垣生っ子』を育てる。

学校像	児童像	教師像
明るく楽しい学校 創意を生かす学校 郷土の文化を継承する学校	よく考える子 心ゆたかな子 たくましい子	子どもとともに歩む教師 健康で明るい教師 信頼される教師

学校生活4つの基本 … 「聴く」「時間を守る」「整理整頓」「黙働（清掃）」

頭を鍛える（知）

〈じぶんでできる〉

- 確かな学力の定着と学習意欲の向上
- ICTの効果的な活用
- 個に応じた支援の充実
- 自主学習の推奨
- 読書指導の推進（朝の読書・読み聞かせ）

心を鍛える（徳）

〈あいさつができる〉

- 気づき、考え、実行するJRC活動の推進
- 豊かな心を育てる道徳教育の推進
- 人間尊重の精神を基盤とした人権・同和教育の推進
- 自助・共助の心を育てる防災学習の充実

体を鍛える（体）

〈さいごまでがんばる〉

- 基礎体力の向上
- めあてを持った運動の推進と粘り強く取り組む体力の育成
- ESDを基盤とした環境教育・食農教育

学 校

協働

連携

家 庭

- 基本的な生活習慣の定着（早寝・早起き・朝ご飯）
- 家庭学習の手引き
- 読書の奨励
- 1人1台端末の活用とネットモラルの定着

コミュニティ・スクール

- 学校運営協議会の参画による学校運営
- 学校評価を生かしたマネジメントサイクル
- 地域コーディネーターと連携した学校支援活動
- 児童の健全育成
- 安全・安心な教育環境の整備

地 域

- 豊かな体験学習の充実
- ふるさと学習の推進
- 通学路の安全確保と見守り活動
- 地域防災活動との連携
- 地域行事を通じた交流

重点目標	1 安全・安心で充実した教育環境の整備 (1) 児童が自他の生命を守り、自ら考えて行動できるように、地域ぐるみで学校安全対策を推進する。 (2) 地域と連携した防災学習を行うほか、施設・設備の点検や整備に努め、児童が安全・安心な学校生活を送るための教育環境を整える。 2 確かな学力を育てる教育の推進と未来を担う人材の育成 (1) 学習意欲が高まる課題を設定するとともに、ＩＣＴを活用し、個別最適な学びや協働的な学びが実現できるように指導方法の工夫、改善に努める。 (2) コミュニティ・スクールの仕組みを生かし、持続可能な垣生地域の担い手となる児童の育成を目指して、地域とともに取り組む。 3 豊かな心、健やかな体を育てる教育の推進 (1) 道徳科の授業やＪＲＣ活動を通して、他人を思いやる心や主体的に気づき、考え、実行する豊かな人間性を養う。 (2) めあてを持った運動を推進し、粘り強く取り組む心と体を育てるほか、望ましい食習慣の定着を目指す。 4 互いの人権を尊重する教育の推進と特別支援教育の充実 (1) 児童一人一人の自尊感情を高める取組や仲間づくりを通して、同和問題をはじめとする様々な人権問題解決への意欲や実践力を育てる。 (2) 全教職員が、特別な支援や教育的配慮が必要な児童の実態を把握し、合理的配慮を確実にを行うために具体的な支援・指導計画を立てるとともに、校内体制を整えて組織的に指導を進める。 5 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化 (1) １人１台端末時代に必要な能力を身に付ける。 (2) 教職員の働きやすい環境を整備し、互いの実践を認め合い励まし合える、働きがいのある職場づくりに努める。
管理運営	1 人的管理 (1) 教育公務員としての使命を自覚し、厳正なサービスの遵守と心身の健康管理に努める。 (2) 目標チャレンジ制度を活用し、教職員の資質能力の向上に努める。 (3) コミュニティ・スクールを通じて、学校支援活動を充実させる。 2 物的管理 (1) 安全点検の適切な実施により児童の事故防止に努める。 (2) 施設・設備等の教育環境の計画的な整備や活用に努める。 (3) 危険物の管理・保管を厳正に行い安全に努める。 3 事務管理 (1) 校務支援システムの効果的運用により業務負担の軽減を図る。 (2) 共同事務室との連携による適正かつ効率的な事務管理に努める。 (3) 個人情報等の適切な管理・保管に万全を期する。
本校教育の特色	校区は垣生山や垣生海岸を有する自然豊かな土地で、古くは農業や漁業、製塩業などが発展してきた地域である。住民は地域の歴史や文化に誇りを持っており、教育への関心も高い。平成２９年度にコミュニティ・スクールとなってからは、さらに地域と学校が協働した活動の充実を図り、ふるさと学習や食農教育、防災学習、読み聞かせ、学習支援など様々な地域学校協働活動を行っている。今後も、地域に働き掛け、地域と共にある学校を目指して取り組む。

